



**Информационное письмо
участникам Апробации модели аттестации
руководителей общеобразовательных организаций и
демоверсии оценочных средств, позволяющих выявить
уровень управленческих компетенций
руководителей общеобразовательных организаций**

Уважаемые коллеги!

Команда проекта благодарит Вас за сотрудничество и готовность принять участие в Апробации

Модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций с использованием оценочных средств, позволяющих выявить уровень управленческих компетенций руководителей, разрабатывается Институтом образования НИУ ВШЭ по заказу Фонда новых форм развития образования.

Цель Апробации состоит в определении возможностей и рисков внедрения разработанных этапов квалификационных испытаний для проведения процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций, в выявлении направлений совершенствования оценочных средств, используемых для диагностики управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций.

Обращаем Ваше внимание, что Апробация не равна процедуре Аттестации и не является основанием для принятия кадровых решений. Персонализированные данные об итогах прохождения Апробации предоставляются участнику только по запросу на его персональную почту. Организаторам Апробации в регионе доступны только обобщенные данные по участникам конкретного субъекта РФ (без указания фамилий участников). Все участники по итогам прохождения Апробации получают сертификат участника о факте прохождения процедуры Апробации.

Далее Вы найдете разъяснения порядка проведения Апробации и методические рекомендации для подготовки к проектной части.

I. Порядок проведения Апробации



В сложившихся неблагоприятных эпидемиологических условиях все процедуры Апробации проводятся дистанционно. Участники Апробации могут проходить все этапы со своего домашнего компьютера.












КАК БУДЕТ УСТРОЕНА АПРОБАЦИЯ II ЭТАПА




Для проверки технической готовности будет организовано тестирование и обязательно будут даны дополнительные инструкции. Самостоятельно организовывать что-либо, писать заявки на техническое тестирование не нужно. Организаторы из Института образования пришлют ссылки для тестирования, как только поступят все необходимые списки участников.

Подготовительный этап	
	Сроки Подготовка длится с текущего момента и до объявления первого официального рабочего дня.
	Что делают организаторы и участники Апробации: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Координаторы готовят списки участников от субъекта РФ ✓ Организаторы из Института образования обеспечивают подготовку к техническому тестированию: подготовка инструкций для участников, настройка ✓ Участники Апробации в назначенный день тестируют готовность своего компьютера к прохождению процедур Апробации

 StartExam	<p>Какие платформы тестируются?</p> <p>Платформа для заполнения анкеты, решения тестов и кейсов: https://www.startexam.ru/ Технические требования к компьютеру, скорости Интернета будут предоставлены отдельно.</p>
 экзакус	<p>Для части участников Апробации процедура тестирования будет проводиться с прокторингом: онлайн-записью поведения участника во время тестирования, назначение прокторинга происходит случайно (генератором случайных чисел по списку). Прокторинг представляет платформа Экзамус (интегрировано с Startexam, достаточно будет просто перейти по ссылке и проверить настройки). https://ru.examus.net/</p>
	<p>Для защиты проектов будет использоваться платформа MS Teams. Организаторы самостоятельно создадут на площадке НИУ ВШЭ «вебинарные комнаты», предоставят участникам ссылки для тестирования системы и дальнейшего участия в защите проектов</p> <p>Для оценки проектов будет использоваться Google-форма, которую также готовят организаторы. Участникам предоставляется ссылка, для каждого региона своя.</p> <p>Тестирование MS Teams будет происходить «вторым этапом», после того, как состоится проверка работы Startexam.</p>
	<p>Выбор темы проекта участником Апробации</p> <p>Темы и методические рекомендации по подготовке выступлений и презентаций представлены в данном документе в соответствующем разделе</p>
Первый день Апробации	
	<p>Сроки</p> <p>На проведение Апробации отводится 10 рабочих дней. Первым днем проведения Апробации является первый официально объявленный рабочий день.</p> <p>Все участники Апробации в регионе проходят тестирования в один день одновременно. График участия регионов согласовывается дополнительно при появлении необходимой информации о рабочих днях.</p>
	<p>Что делают организаторы Апробации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организаторы из Института образования предоставляют все необходимые ссылки не позднее, чем накануне проведения «боевого» тестирования. Один регион получает одну ссылку для всех участников ✓ Координаторы в регионе пересылают ссылку участникам

	<p>Апробации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IT-специалисты в регионе консультируют участников Апробации по запросу участников (в экстренных ситуациях)
	<p>Что делают участники Апробации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выходят со своего компьютера на платформу https://www.startexam.ru 2. Вводят свои ФИО, номер телефона (начиная с 8..., без пробелов и знаков тире, только цифры подряд) 3. Заполняют Анкету участника (Приложение 1). Рекомендуем подготовить Анкету заранее в формате Word и иметь под рукой в день тестирования, для того, чтобы копировать сведения из своего файла и не вводить данные вручную. После заполнения Анкеты для участников запланирован 10-минутный перерыв. Он будет обозначен в системе словами «Перерыв». 4. Далее в течение 70 мин. участники решают Тест из 30 вопросов. Далее следует 15-минутный перерыв. Он будет обозначен в системе словами «Перерыв». 5. Финальная часть первого дня – решение трех Кейсов в течение 45 мин.
<p>Второй (и третий при необходимости) день Апробации</p>	
	<p>Что делают организаторы Апробации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организаторы из Института образования заранее создают «вебинарные комнаты» для каждой подгруппы, защищающей проекты (в одной подгруппе заслушивается и оценивается не более 13 проектов) и высылают ссылку на Google-форму для оценки проектов. ✓ Координаторы в регионе приглашают экспертов и представителей родительского сообщества для оценки проектов. Модерируют работу каждой из подгрупп. ✓ IT-специалисты в регионе консультируют участников Апробации по запросу участников (в экстренных ситуациях)
	<p>Что делают участники Апробации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выходят со своего компьютера в MS Teams по ссылке от организаторов. ✓ Выступают с докладом и презентацией, представляют свой проект коллегам, экспертам, представителям родительского сообщества (регламент строго до 10 мин.) ✓ Отвечают на вопросы (регламент до 5 - 7 мин.)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По итогам выступления присутствующие в вебинарной комнате участники выставляют свои оценки в Google-форму, ссылка предоставляется организаторами. ✓ После того, как защитили свой проект слушают и оценивают выступления своих коллег – участников Апробации. Оценки выставляются в Google-форму, ссылка предоставляется организаторами <p>Перерывы организует модератор по своему усмотрению и по согласованию с участниками Апробации</p>
---	---

II. Методическое обеспечение Апробации проектной части оценочных средств

Управленческий проект – совокупность мероприятий, позволяющих привести образовательную организацию к определенному результату. В данном случае является третьим этапом процедуры, предусмотренной в модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

Тематика проектов представлена в Приложении 2 и связана с местом расположения образовательной организации, в которой работает участник Апробации: руководитель или потенциальный руководитель.

Управленческий проект должен быть разработан и представлен по следующему шаблону (формату):

1. Тема управленческого проекта.
2. Представление автора проекта и/или проектной команды.
3. Предпроектное исследование.
4. Цель и задачи (не менее трех) проекта.
5. Ожидаемые (планируемые) результаты по каждой задаче.
6. Дорожная карта проекта (срок планирования не менее трех лет)
7. Анализ условий реализации, ресурсов, пути преодоления рисков.

Руководитель организации вовлекает в работу над проектом свою управленческую команду и представителей родительской общественности, местного сообщества. Такой подход приветствуется.

Для оценивания проекта используются критерии, имеющие вес от одного балла до трех. Максимальный балл, который можно получить по данному набору критериев – 20.

Участник Апробации выбирает тему из соответствующего списка для руководителей (потенциальных руководителей) городских/сельских общеобразовательных организаций. Тематика уточняется участниками Апробации при разработке проекта.

Критерии оценки проекта – будут предложены в электронной Google-форме для оценивания. Критерии предлагаются участникам заранее вместе с темой.

	Критерии оценивания проектов	Баллы
1.	Доказательность, аргументированность, обоснованность	9
1.1.	Представлены со ссылками на данные и проинтерпретированы приоритеты образовательной политики (например: в регионе, муниципалитете, организации и т.п.). Сформулирована проблема. Дано описание проблемной ситуации как противоречие, рассогласование, конфликт	3
1.2.	Качество проработки проблемы с опорой на источники информации, их современность, связанность с проектной идеей, достаточность, для формулировки проблемы, предложенного варианта выхода из ситуации.	3
1.3.	Предложены возможные варианты (альтернативы) решений (не менее двух вариантов), проведено их сравнение.	3
2.	Освоение культурных форм проектировочная	8
2.1.	Наличие данных (статистических и т.д., имеющих или указано где они будут браться), позволяющих говорить о наличии данной проблемы, реалистичности предлагаемого решения (доказательность)	3
2.2.	Адекватность предполагаемой структуры проекта его замыслу; Предложения по бюджету проекта, его реалистичность. Предложения по механизмам обратной связи.	3
2.3.	Качество оформления проектного предложения (адресность, язык и т.д.).	1

	Критерии оценивания проектов	Баллы
2.4.	Внутренняя согласованность элементов проектного предложения.	1
3.	Защита проекта (соблюдение регламента), способность ответить на вопросы	2
4.	Дополнительные баллы, выставленные проверяющим за оригинальность, полноту рассмотрения какого-либо аспекта и т.д.	1
	ИТОГО	20

Согласно разработанной модели Аттестации процедура оценки проектов является открытой, поэтому к оцениванию приглашались как эксперты, так и представители профессионального сообщества – другие участники Апробации.

В оценивании каждого проекта должны принимать участие:

- Не менее 2-х экспертов
- Не менее 2-х представителей родительской общественности (родительских комитетов, управленческих советов школы)
- Не менее 2-х представителей профессионального сообщества (другие участники Аттестации, которые имеют права оценивать все проекты кроме своего собственного)

III. Распространенность и востребованность результатов Апробации

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций проводится для установления и подтверждения соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должности руководителя, в том числе в соотношении с трудовыми функциями стандарта руководителя. Участие субъектов РФ в Апробации позволит региональным управленцам и руководителям общеобразовательных организаций в пилотном режиме познакомиться с процедурой Аттестации и оценочными средствами, позволяющими выявить уровень управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций. Это, в свою очередь, важно для обеспечения перехода к новой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, так как позволит сделать этот переход постепенным. Прохождение оценочных процедур позволит оценить текущий уровень компетенций руководителей общеобразовательных организаций в регионе, выявить дефициты, спроектировать пути их преодоления как в рамках персональной траектории профессионального развития отдельных руководителей, так и в рамках региональной стратегии повышения квалификации и управления кадрами.

Одна из задач проведения Апробации – предоставление обратной связи о прохождении этапов квалификационных испытаний для участников Апробации, которая решается посредством отправки индивидуальных отчетов для каждого участника Апробации, а также посредством предоставления аналитических материалов по региону в целом.

Результаты проведения Апробации, согласно предварительным договоренностям, могут быть обсуждены на региональных и муниципальных совещаниях директоров.

Результаты проведения Апробации станут предметом публичного обсуждения с представителями профессионального сообщества в рамках Конференции, предусмотренной в данном проекте.

Приложение 1

Резюме кандидата на должность руководителя общеобразовательной организации (участника апробации)

ФИО кандидата	
Должность	
Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж	
Стаж руководящей работы	
Наименование образовательной организации	
Образование	
Основные курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки	
Опыт участия в проектах/исследованиях и т.д. в качестве эксперта федерального, регионального, муниципального уровня (указать название, год реализации)	
Кратко (тезисами) описать основные достижения (результаты) и свой личный вклад	
Опыт руководства проектами/исследованиями	

<p>федерального, регионального, муниципального уровня</p> <p>(указать название, год реализации)</p>	
<p>Кратко (тезисами) описать основные достижения (результаты) и свой личный вклад</p>	

Приложение 2

Тематика проектных работ для руководителей (потенциальных руководителей) городских общеобразовательных организаций.

№ п/п	Тематика проектных работ
1.	Библиотека онлайн-ресурсов как ресурс использования современных образовательных практик учителями старшей школы
2.	Модель подростковой школы, ориентированная на повышение мотивации школьников к учению через включение проектных модулей в учебные программы
3.	Модели управления школы ступеней (школой возраста)
4.	Сетевые образовательные программы как ресурс повышения качества образования в старшей школе.
5.	Модель результативного управления школой, ее ресурсами, ориентированная на обеспечение успешности каждого ученика, основанная на данных.
6.	Система оценивания обучающихся начальной школы, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося.
7.	Система оценивания обучающихся основной школы, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося
8.	Система оценивания старшеклассников,
9.	Сетевая образовательная программа старшей школы, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося
10.	Сетевая образовательная программа предпрофильного обучения (8-9 класс), ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося
11.	Программа взаимодействия педагогов, ориентированная на повышение качества образования начальной школы

№ п/п	Тематика проектных работ
12.	Программы профессионального взаимодействия педагогов, ориентированная на повышение качества образования основной школы
13.	Программа взаимодействия педагогов, ориентированная на повышение качества образования старшей школы
14.	Стимулирующие механизмы, ориентированные на закрепление молодых специалистов в школе
15.	Модель управления школой на основе горизонтальных связей в педагогическом коллективе как фактор повышения образовательных результатов в начальной школе
16.	Модель управления школой на основе горизонтальных связей в педагогическом коллективе как фактор повышения образовательных результатов в подростковой школе
17.	Модель управления школой на основе горизонтальных связей в педагогическом коллективе как фактор повышения образовательных результатов в старшей школе
18.	Модель открытого информационного пространства городской школы
19.	Стратегии управления школой и стимулирование труда учителей и сотрудников образовательной организации
20.	Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся как элемент обеспечения качества образовательных программ начальной школы
21.	Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся как элемент обеспечения качества образовательных программ основной школы
22.	Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся как элемент обеспечения качества образовательных программ старшей школы
23.	Рейтинговая система как элемент обеспечения качества образования
24.	Управление индивидуальной траекторией профессионального развития молодого учителя
25.	Внутришкольная система профессионального развития педагогов как ресурс

№ п/п	Тематика проектных работ
	повышения образовательных результатов обучающихся начальной школы
26.	Внутришкольная система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся основной школы
27.	Внутришкольная система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов старшекласников
28.	Маркетинговая стратегия городской школы (образовательной организации)
29.	Управляющий совет как эффективный инструмент реализации программы развития городской общеобразовательной организации
30.	Управляющий совет как эффективный инструмент обеспечивающий качество реализации основной образовательной программы городской старшей школы
31.	Управляющий совет как эффективный инструмент обеспечивающий качество реализации основной образовательной программы городской подростковой школы (5-9 классы)
32.	Управляющий совет как эффективный инструмент обеспечивающий качество реализации основной образовательной программы городской начальной школы
33.	Модель проектного управления в общеобразовательной организации как ресурс повышения качества образовательных результатов
34.	Кредитно-модульная система, возможности ее использования при реализации программ профильного обучения старшей школы
35.	Модель индивидуализации обучения старшекласников через сетевое взаимодействие образовательных организаций
36.	Программа адаптации детей мигрантов в начальной школе
37.	Программа адаптации детей мигрантов в подростковой школе
38.	Программа адаптации детей мигрантов в старшей школе
39.	Образовательная программа и индивидуальные образовательные маршруты одаренных и высоко мотивированных обучающихся начальной школы большого города

№ п/п	Тематика проектных работ
40.	Образовательная программа и индивидуальные образовательные маршруты одаренных и высоко мотивированных обучающихся основной школы большого города
41.	Образовательная программа и индивидуальные образовательные маршруты одаренных и высоко мотивированных обучающихся старшей школы большого города

**Тематика проектных работ для руководителей (потенциальных руководителей)
сельских общеобразовательных организаций.**

№ п/п	Тематика проектных работ
1.	<p>Программа устойчивого развития сельской школы, базирующаяся на результатах применения инструментов управления, рекомендованных учредителем.</p> <p>Разработка системы применения региональных и муниципальных инструментов управления для устойчивого развития сельской школы</p>
2.	Поддержка использования учителями наиболее эффективных практик (техник и т технологий) учения и обучения в образовательном пространстве школы
3.	Программа разработки и внедрения сетевых образовательных программ, ориентированных на удовлетворение запросов старшеклассников (их семей)
4.	Программа разработки и внедрения сетевых образовательных программ, ориентированных на удовлетворение запросов учащихся основной школы (их семей)
5.	Программа разработки и внедрения сетевых образовательных программ, ориентированных на удовлетворение запросов учащихся начальной школы (их семей)
6.	Программа (система мероприятий), способствующая успешности каждого ученика, в основе которой лежит общее видение педагогического коллектива на функции школы, сущность образования и смысл педагогической деятельности (педагогическую концепцию школы).
7.	Модель профессионального развития учителей малокомплектных школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию сетевых образовательных программ
8.	Модель сотрудничества школы с внешними партнерами, направленной на мобилизацию общественных ресурсов для поддержания позитивных отношений с семьей, выращивания продуктивных отношений между школой и внешними партнерами
9.	Модель культурно-образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование в условиях сельской школы

№ п/п	Тематика проектных работ
10.	Модель взаимодействия школы и организаций дополнительного образования, культуры, спорта и т.д. для реализации основной образовательной программы начальной школы
11.	Модель взаимодействия школы и организаций дополнительного образования, культуры, спорта и т.д. и для реализации основной образовательной программы основной школы
12.	Модель взаимодействия школы и организаций дополнительного образования, культуры, спорта и т.д. и для реализации основной образовательной программы старшей школы
13.	Единое образовательное пространство как средство обеспечения права учащихся старшей школы на индивидуальные учебные планы
14.	Программа преодоления сопротивления педагогического коллектива внедрению новой модели управления школой
15.	Интеграция основной образовательной программы начальной школы с программами дополнительного образования
16.	Интеграция основной образовательной программы подростковой школы с программами дополнительного образования
17.	Интеграция основной образовательной программы старшей школы с программами дополнительного образования
18.	Интегрированная образовательная среда дошкольной образовательной организации и начальной школы
19.	Модель финансового стимулирования педагогов в условия малокомплектной сельской школы
20.	Программа вовлечения родителей в управление образовательной организации
21.	Программа вовлечения родителей в реализацию основной образовательной программы начальной школы
22.	Программа вовлечения родителей в реализацию основной образовательной программы основной школы

№ п/п	Тематика проектных работ
23.	Программа вовлечения родителей в реализацию основной образовательной программы старшей школы
24.	Программа развития малой сельской школы с учетом (возможно – основанная на результатах анализа) сильных сторон социального капитала организации
25.	Организация профильного обучения старшеклассников в условиях сельской школы
26.	Программа взаимодействия сельской школы и социума
27.	Программа развития сельской школы, ориентированная на использование ресурсов местного сообщества.
28.	Система оценивания обучающихся сельской начальной школы, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося.
29.	Система оценивания обучающихся сельской основной школы, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося.
30.	Система оценивания старшеклассников сельской школы, ориентированная на обеспечение успешности каждого обучающегося.
31.	Использование возможностей дистанционных технологий/ресурсов для повышения качества реализации основных образовательных программ начальной сельской школы
32.	Использование возможностей дистанционных технологий/ресурсов для реализации основных образовательных программ основной сельской школы
33.	Использование возможностей дистанционных технологий/ресурсов для реализации основных образовательных программ старшей сельской школы
34.	Программа развития индивидуальных образовательных треков (карьерных стратегий) старшеклассников в условиях сельской школы
35.	Программа взаимодействия педагогов в ходе реализации междисциплинарных образовательных программ
36.	Модель управления школой на основе горизонтальных связей в педагогическом коллективе как фактор повышения образовательных результатов в условиях

№ п/п	Тематика проектных работ
	сельской школы
37.	Управляющий совет как эффективный инструмент реализации программы развития общеобразовательной организации в сельской школе
38.	Стимулирующие механизмы, способствующие закреплению молодых педагогов в сельской школе
39.	Участие родительской общественной в управлении сельской школой как ресурс повышения качества образовательных результатов
40.	Модель управления сельской школой в условиях стимулирования труда